

## French Language Grade 11

### Tutorial (Week 1)

#### Paper 2 reading comprehension

**Lisez attentivement les deux passages, puis répondez en français aux questions. Evitez de copier des phrases entières : employez vos propres mots.**

Mon premier cours dans une nouvelle école

(extrait du blog de Janie)

Je viens de changer d'école. Heureusement, il me restait une bonne quinzaine avant la rentrée, me permettant de faire un peu de révision au calme. Papa était parti en Europe pour un déplacement d'affaires, et maman était occupée à amuser ses petits neveux venus chez nous profiter du soleil automnal et nager dans l'océan. Mais la veille de la rentrée, j'ai dû me rendre chez le dentiste, ce qui pour moi est une véritable torture.

J'ai eu tellement mal aux dents que je me suis levée en pleine nuit pour prendre un cachet d'aspirine. Résultat : je suis arrivée à mon premier cours – un cours d'anglais – en larmes et, catastrophe, EN RETARD ! Ayant présenté mes excuses et prié le professeur de ne pas me punir pour mon retard, je me suis assise, juste devant son bureau, à la seule place libre. J'ai remarqué que les autres élèves faisaient un contrôle écrit.

Le prof m'a donné les copies et les sujets, et j'ai commencé à lire les questions. Instant de panique ( le passage de compréhension m'a semblé drôlement difficile ! ) puis un soulagement quand j'ai vu que le deuxième exercice était bien plus accessible. A ce moment-là, le prof s'est assis juste en face de moi, sous mon nez. Je me suis résolue à ne pas me laisser déconcentrer, mais j'entendais un bruit : tic-tac, tic-TAC, TIC-TAC, bruit qui me tapait sur les nerfs. C'était la montre du prof.

Alors, j'ai relevé la tête courageusement pour lui jeter un regard noir, et la, horreur : j'ai vu que ce prof lisait ma copie. Pas juste comme ça, d'un air objectif, comme le doit tout professeur. Non, lui, il faisait non non de la tête, avec un petit sourire peu sympathique au coin des lèvres. « Allez, sois courageuse, Janie, » me suis-je dit, et j'ai terminé l'exercice sans trop de mal.

Et puis, soudain, j'ai envie d'aller aux toilettes. Une pensée unique : faire pipi. Maman m'avait toujours donné ce conseil, de bien respirer. Alors, j'ai respiré profondément. Mais ça n'a pas marché et j'ai levé la main pour qu'on me donne la permission d'aller aux w.c. le prof m'a fait oui de la tête. Mais quand je suis passée devant lui il m'a tendu le poignet, avec le même sourire insupportable, en tapotant sur ma montre, et m'a soufflé au passage : « Attention à l'heure, mademoiselle la retardataire ! »

Revenue à ma place, j'ai attaqué la deuxième question avec détermination. C'était une composition sur la ville de Londres, ce qui ne m'a pas déplu, vu que j'avais visité cette belle ville deux fois avec papa. Bien sûr, j'ai dû faire quelques erreurs de langue – les verbes anglais n'ont jamais été mon fort ! – mais j'ai quand même été fière de l'ensemble de mon travail.

A neuf heures et demie la cloche a sonné pour marquer la fin du cours. Youpi ! J'ai éclaté de rire – de joie, mais aussi de fatigue. Je savais que je n'avais pas raté ce contrôle, et que j'étais une bonne élève, malgré l'opinion de certains de mes anciens profs.

- (a) Combien de semaines Janie a-t-elle passées à faire ses révisions ? [1]
- (b) Que faisaient son père et sa mère pendant ce temps-là ? [2]
- (c) Quelle activité sportive les cousins de Janie ont-ils pratiquée pendant leur séjour chez elle ? [1]
- (d) En quelle saison scolaire la rentrée scolaire a-t-elle eu lieu ? [1]
- (e) Qu'est-ce que Janie a dû faire la veille de la rentrée ? [1]
- (f) Pourquoi a-t-elle eu besoin d'un cachet d'aspirine ? [1]
- (g) Comment sais-t-on qu'elle pleurait en arrivant au collège ? [1]
- (h) De quoi avait-elle peur ? [1]
- (i) Quelle a été la réaction de Janie en lisant la deuxième question, et pourquoi ? [2]
- (j) Pourquoi Janie a-t-elle pu entendre le bruit de la montre du professeur ? [1]
- (k) Qu'est-ce qui indique qu'elle n'avait pas peur du professeur ? [1]
- (l) Le professeur, que n'aurait-il pas dû faire, selon Janie ? [1]
- (m) Comment sait-on que le conseil de sa maman de bien respirer n'a pas marché ? [1]
- (n) Indiquez deux choses que faisait le professeur quand Janie est passée devant lui. [2]
- (o) En disant « mademoiselle la retardataire », qu'est-ce que le professeur n'avait pas oublié ? [1]
- (p) Qu'est-ce que Janie a pensé de la question sur Londres, et pourquoi ? [2]
- (q) Qu'est-ce que certains de ses anciens professeurs pensaient de Janie, à son avis ? [1]
- (r) Indiquez le sens des expressions suivantes, telles qu'elles sont employées dans le texte :
  - (i) La rentrée [1]
  - (ii) Au calme [1]
  - (iii) Deuxième [1]
  - (iv) Erreurs [1]

## Passage 2

### Les jeunes et la lecture

Il est de plus en plus rare de voir un jeune absorbé par la lecture d'un livre. Dès que le trimestre scolaire prend fin, on a l'impression que les collégiens deviennent complètement déconnectés de l'univers du livre. Pourtant, dans le passé, lire était la première passion des jeunes vacanciers.

De nombreux adolescents pensent que la bataille est déjà gagnée : surfer sur le web ou chatter sur facebook leur semble infiniment plus passionnant que de rester des heures devant un livre. D'autres, mais de moins en moins, préfèrent passer leurs temps libre collés à l'écran de leur télé. Comment expliquer ce manque d'intérêt à l'égard de la lecture ?

En réalité, chez une famille qui accorde aux livres toute leur importance, un enfant prendra plaisir à lire. Le fait de faire de la lecture à un enfant une fois couché est un rituel familial quotidien que certains parents utilisent afin d'initier leur petit à l'amour de la lecture. Et bien avant d'atteindre l'âge de l'école, un enfant, exposé aux livres illustrés d'images colorées, aura tendance à développer le goût de la lecture. En effet, lire enrichit le langage de l'enfant, stimule son intellect et le pousse à réfléchir. Cela lui permet aussi de découvrir un monde imaginaire.

Malgré tous ces bienfaits, la lecture ne semble pas faire partie des priorités de la jeunesse d'aujourd'hui. Voici quelques témoignages :

Rachel, 15 ans, pourtant fille de profs d'université, confirme ce constat. Elle ne lit que quelques articles dans la presse populaire. « Franchement, avec tous les devoirs qu'on nous donne, je ne pense pas qu'il y ait des gens de nos jours qui trouvent du temps pour lire. Même en vacances, je n'ai pas envie d'ouvrir un seul livre. Mais la vie des stars, les tests et les quiz, alors là, je ne dis pas non. Ça me relaxe. Quant à la littérature, ça m'ennuie – on en fait assez, trop même, au collège ! »

En revanche, Marc, 14 ans, aime bien lire. « Lorsque je trouve un roman, je le feuillette et si je tombe sur un passage qui capte mon attention, je peux même l'apprendre par cœur. Mais mon problème, c'est que souvent je trouve difficile de terminer un bouquin. Je préfère lire quelques articles courts lorsque je ne suis pas en vacances. J'aime aussi les magazines spécialistes, moi qui suis sportif et amateur de jazz. »

Lucien, 15 ans, et fils unique, est particulièrement allergique à la lecture, et pour des raisons bien précises : « Nos profs nous disent que la lecture est la nourriture essentielle de l'intellect. Mais voilà le problème. Je ne veux à aucun prix que les autres me traitent comme si j'étais un intellect. C'est mal vu dans mon école. Déjà je suis petit et je porte des lunettes, et je ne veux pas qu'on m'agresse... C'est déjà arrivé une fois, et j'ai peur que ça ne recommence... »

Malheureusement, avec la crise économique, de plus en plus de bibliothèques en France sont obligées de fermer leurs portes. Même là où il en reste, et même si l'accès y est gratuit, elles sont peu fréquentées par les jeunes qui ont du mal à trouver ce qu'ils cherchent, souvent à cause d'un manque de personnel ou d'une absence de système informatisé.

Faire aimer la lecture aux jeunes est finalement l'affaire de toute la société y compris la famille, l'école est le gouvernement, mais avant tout la famille. Mais en même temps, en baissant par exemple le prix des livres, on aurait plus de chance d'encourager les jeunes à ne pas rejeter les plaisirs de la lecture.

- (a) Que voit-on de moins en moins de nos jours, et à quelles périodes de l'année surtout ? [2]
- (b) De quelle bataille parle-t-on dans le deuxième paragraphe ? [2]
- (c) À part la lecture, quelle autre activité semble perdre sa popularité ? [1]
- (d) Dans le troisième paragraphe, quels sont les deux moyens, utilisés par certains parents, pour encourager le goût de la lecture chez leurs tout petits enfants ? [2]
- (e) Quels bienfaits la lecture apporte-t-elle concernant le langage et l'intellect d'un enfant ? [2]
- (f) Quelle est l'attitude de Rachel envers la lecture ? Pourquoi cette attitude est surprenante, vu son milieu social ? [2]
- (g) Nommez deux aspects de sa vie scolaire qui déplaisent à Rachel. [2]
- (h) Que fait Marc quelquefois lorsqu'il lit un passage impressionnant ? [1]
- (i) Quel est le problème principal de Marc en ce qui concerne la lecture ? [1]
- (j) Quel genre de magazines spécialisés trouverait-on probablement dans la chambre de Marc ? [1]
- (k) Lucien, que veut-il éviter à tout prix ? [1]
- (l) Quels aspects de l'apparence de Lucien le rendent particulièrement vulnérable ? [2]
- (m) À votre avis, quelle sorte d'atmosphère règne dans l'école de Lucien ? [1]
- (n) Quel effet la crise économique a-t-elle eu sur les bibliothèques publiques en France ? [1]
- (o) Donnez deux raisons pour lesquelles certains jeunes ont du mal à trouver ce qu'ils cherchent à la bibliothèque. [2]
- (p) Selon l'article, qui devrait exercer le plus d'influence dans l'apprentissage à la lecture ? [1]
- (q) Quelle initiative pourrait-on prendre pour encourager les jeunes à lire ? [1]